**YAVU FAHRETTİN ARAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2015-2016EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**[9.SINIF REHBERLİK PROGRAMI](#GİRİŞ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| **EYLÜL** | **5** |  | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı► Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **EKİM** | **1** | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | 71 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasını yeniden düzenler. | Kişisel Dosyam | Form–1(Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası ) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Okula ve Çevreye Uyum | 1 | Okulda, yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren bölümleri hakkında bilgi edinir. | Yönetmelikler Kürsüsü | \* Ödül ve Disiplin Yönetmeliği, \* Sınıf Geçme ve Sınav Yönetm, \* Kılık Kıyafet Yönetmeliği, \* Öğrenci Nakil Geçiş Yönergesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | ***Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **4** | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **KASIM** | **1** | Sağlıklı Yaşam | 5 | Sağlıklı Yaşam hakkında bilgi edinir | SnellenScala Göz tarama testi | **SnellenScala göz tarama testi Formu**  | Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni |
| **2** | Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Eğitsel Başarı | **Okul Rehber Öğretmeni Seminer Çalışması** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | Kulüp çalışması | ***Problem Tarama Envanteri*** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **ARALIK** | **1** |  | ***OTOBİYOGRAFİ UYGULAMASI*** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması | - |  **-** | - | **-** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Eğitsel Başarı | 22 | Ergenlik dönemindeki bedensel ve duygusal değişimlerle baş etme yöntemlerini kullanır | Fiziksel ve Duygusal Değişimler | Form 1(Bedensel değişim ve baş etme çizelgesi)Form2 ( Duygusal değişimler ve baş etme çizelgesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | ***Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **5** | Kişiler Arası İlişkiler | 28 | Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder. | Kişiler Arası İletişim-1 | \* Form–1( Kişilerarası İletişim–1 ) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **OCAK** | **1** | Kulüp Çalışması | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kişiler Arası İlişkiler | 30 | Kurduğu iletişimleri, iletişim engelleri açısından değerlendirir. | İletişim Engelleri | \* Form -1(Bazı İletişim Engelleri)\* Form–2( İletişimi Engelleyen İfade Örnekleri) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kulüp Çalışması | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
|  | 22 Ocak 2016 - 08 Şubat 2016 ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| ŞUBAT | 1 | Eğitsel Başarı | 8 | .Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini geliştirir. | Eğitsel Alanlar | Form-1(Eğitsel Alanlar) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kişiler Arası İlişkiler | 31 | Öfkenin yarattığı fiziksel duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. | **Öfkenin Etkileri** | \* Form–1(Öfke ve Etkileri) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| MART | 1 | Kulüp Çalışması | - |  - | **-** |  - | SınıfRehber Öğretmeni |
| 2 | Kişiler Arası İlişkiler | 33 | Öfke ile baş etmede yapıcı yollar kullanır. | **Kim Kimi Yenecek** | \* Form–1(Hintli Usta ve Çırağı) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| 3 | Kulüp Çalışması |  |  - | **-** |  - | SınıfRehber Öğretmeni |
| 4 | Kişiler Arası İlişkiler | 35 | Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir. | **Yöntemlerimi Değerlendiriyorum** | Kağıt-Kalem | OkulRehberlik Öğretmeni |
| 5 | Kulüp Çalışması | - |  - | **-** |  - | SınıfRehber Öğretmeni |
| NİSAN | 1 | Kendini Kabul | 21 | Değerlerini fark eder. | Değerlerimiz | \* Form–1(Değerler)\* Form–2Çatışma Durumları) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | Okulda seçebileceği dersler hakkında bilgi edinir. | - | (Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Seçmeli Dersler) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 74 | Kendini tanımanın ders seçimindeki önemini fark eder. | Kendimi Tanıyorum | \*Yazı Tahtası ve Kalemi\*Form-1(Kendini Tanıma)\*Form-2(Kendimiz Hangi Yönlerden Tanıyabiliriz) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - |  -  |  - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MAYIS | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 76 | Seçeceği mesleğin hayatını nasıl etkileyeceğini açıklar. | Mesleğim Hayatım Mı ? | \* Kağıt , kalem | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 78 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını gözönünde bulundurarak geçiş yapabileceği okulları değerlendirir. | Okulumu Değerlendiriyorum | \*Form-1(Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi)\*Form-2(Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| HAZİRAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 80 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimi yapar. | Ders Seçimimi Yapıyorum | \*Form-1(Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi)\*Form-2(Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |

 **Hülya SUFRACI**

 **ErkanŞANLI E.Kürşat EBELEK**

9/A Sınıf Rehber Öğretmeni 9/B Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

**Ali IŞIKVER**

Okul Müdürü