**YAVU FAHRETTİN ARAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2015-2016EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**[9.SINIF REHBERLİK PROGRAMI](#GİRİŞ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| **EYLÜL** | **5** |  | | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.  Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı  ► Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **EKİM** | **1** | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | | 71 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasını yeniden düzenler. | Kişisel Dosyam | Form–1(Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası ) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Okula ve Çevreye Uyum | | 1 | Okulda, yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren bölümleri hakkında bilgi edinir. | Yönetmelikler Kürsüsü | \* Ödül ve Disiplin Yönetmeliği,  \* Sınıf Geçme ve Sınav Yönetm,  \* Kılık Kıyafet Yönetmeliği,  \* Öğrenci Nakil Geçiş Yönergesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | ***Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | | | | | | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **4** | Kulüp Çalışması | | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **KASIM** | **1** | Sağlıklı Yaşam | | 5 | Sağlıklı Yaşam hakkında bilgi edinir | SnellenScala Göz tarama testi | **SnellenScala göz tarama testi Formu** | Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni |
| **2** | Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi | | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Eğitsel Başarı | | **Okul Rehber Öğretmeni Seminer Çalışması** | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | Kulüp çalışması | ***Problem Tarama Envanteri*** | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **ARALIK** | **1** |  | | ***OTOBİYOGRAFİ UYGULAMASI*** | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması | | - | **-** | - | **-** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Eğitsel Başarı | | 22 | Ergenlik dönemindeki bedensel ve duygusal değişimlerle baş etme yöntemlerini kullanır | Fiziksel ve Duygusal Değişimler | Form 1  (Bedensel değişim ve baş etme çizelgesi)  Form2 ( Duygusal değişimler ve baş etme çizelgesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | ***Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | | | | | | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **5** | Kişiler Arası İlişkiler | | 28 | Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder. | Kişiler Arası İletişim-1 | \* Form–1  ( Kişilerarası İletişim–1 ) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **OCAK** | **1** | Kulüp Çalışması | | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kişiler Arası İlişkiler | | 30 | Kurduğu iletişimleri, iletişim engelleri açısından değerlendirir. | İletişim Engelleri | \* Form -1  (Bazı İletişim Engelleri)  \* Form–2  ( İletişimi Engelleyen İfade Örnekleri) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kulüp Çalışması | | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
|  | 22 Ocak 2016 - 08 Şubat 2016 ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| ŞUBAT | 1 | Eğitsel Başarı | 8 | .  Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini geliştirir. | Eğitsel Alanlar | Form-1  (Eğitsel Alanlar) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kişiler Arası İlişkiler | 31 | Öfkenin yarattığı fiziksel duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. | **Öfkenin Etkileri** | \* Form–1  (Öfke ve Etkileri) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| MART | 1 | Kulüp Çalışması | - | - | **-** | - | Sınıf  Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kişiler Arası İlişkiler | 33 | Öfke ile baş etmede yapıcı yollar kullanır. | **Kim Kimi Yenecek** | \* Form–1  (Hintli Usta ve Çırağı) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| 3 | Kulüp Çalışması |  | - | **-** | - | Sınıf  Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kişiler Arası İlişkiler | 35 | Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir. | **Yöntemlerimi Değerlendiriyorum** | Kağıt-Kalem | Okul  Rehberlik Öğretmeni |
| 5 | Kulüp Çalışması | - | - | **-** | - | Sınıf  Rehber Öğretmeni |
| NİSAN | 1 | Kendini Kabul | 21 | Değerlerini fark eder. | Değerlerimiz | \* Form–1  (Değerler)  \* Form–2  Çatışma Durumları) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | Okulda seçebileceği dersler hakkında bilgi edinir. | - | (Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Seçmeli Dersler) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 74 | Kendini tanımanın ders seçimindeki önemini fark eder. | Kendimi Tanıyorum | \*Yazı Tahtası ve Kalemi  \*Form-1(Kendini Tanıma)  \*Form-2(Kendimiz Hangi Yönlerden Tanıyabiliriz) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MAYIS | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 76 | Seçeceği mesleğin hayatını nasıl etkileyeceğini açıklar. | Mesleğim Hayatım Mı ? | \* Kağıt , kalem | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 78 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını gözönünde bulundurarak geçiş yapabileceği okulları değerlendirir. | Okulumu Değerlendiriyorum | \*Form-1  (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi)  \*Form-2  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| HAZİRAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 80 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimi yapar. | Ders Seçimimi Yapıyorum | \*Form-1  (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi)  \*Form-2  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |

**Hülya SUFRACI**

**ErkanŞANLI E.Kürşat EBELEK**

9/A Sınıf Rehber Öğretmeni 9/B Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

**Ali IŞIKVER**

Okul Müdürü