**YAVU FAHRETTİN ARAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**[10.SINIF REHBERLİK PROGRAMI](#GİRİŞ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| **EYLÜL** | **5** |  | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı►\*\*\*\* Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **EKİM** | **1** | Eğitsel Başarı | 9 | Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar. | Öğrenci Tanıma formlarının güncellenmesiGeleceğim | \* Form–1 (Amaç Belirlemede Ölçütler)Kâğıt, kalem | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması |  | Yaşıtlarının ya da kendinin karşılaşabileceği kişisel-sosyal ve eğitsel sorunların farkında olur. | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | ***Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **4** | Kulüp Çalışması |  | Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur. | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **KASIM** | **1** | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 65 | Sağlığı ile ilgili gerekli çalışmalar hakkında bilgi edinir. | Snellen Scala Göz Tarama Testi |  | Sınıf Rehber ÖğretmeniRehber Öğretmen |
| **2** | ***Kulüp Çalışması (Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi)*** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kişiler arası ilişkiler | 64 | **Okulla ilgili problemlerin çözümüne ilişkin çalışmalar yapar.** | **Problem Tarama** Envanteri uygulaması | **Problem Tarama testi**  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | ***( Kulüp Çalışması) Problem Tarama Envanteri sonucu değerlendirme ve öğretmenlere müşavirlik*** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **ARALIK** | **1** |  | ***OTOBİYOGRAFİ UYGULAMASI*** | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması | - |  - | **-** | - | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **3** | Kişiler Arası İlişkiler | 41 | Kişisel değerlerine inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koyar. | Karşıyım Ama Neye ? | Form–1 (Hayır Diyebilme Becerileri) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | ***Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **5** | Eğitsel Başarı | 10-11 | Grup çalışmalarında iş birliğinin önemini ve gerekliliğini açıklar. | Bizim Atölye | Kâğıt, kalem, büyük resim kâğıdı, çeşitli boyalar | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **OCAK** | **1** | Kulüp Çalışması | - |  **-** | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kendini Kabul | 23-24 | Başkalarının kendisi ile ilgili görüşlerinin bireyin kendini algılama biçimini nasıl etkilediğini fark eder. | Nasıl Görünüyorum ? Ben kimim? Nasıl davranırım? | \* Form-1 Algılanan özelliklerimiz | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kulüp Çalışması | - |  **-** | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
|  | **22 Ocak 2016 - 08 Şubat 2016 ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| ŞUBAT | 1 | Kişiler Arası İlişkiler | 42-43 | Başkalarının başarılarını ve olumlu davranışlarını takdir eder. | Takdir Etmek | \* Yazı tahtası ve kalemi. | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - |  - |  - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Aile ve Toplum | 51 | Kitle iletişim araçlarının kişisel ve toplumsal değerler üzerindeki etkisini fark eder. | Kitle İletişim Araçlarının Etkileri |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MART | 1 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Eğitsel Başarı | 12-13 | Verdiği kararları etkili karar verme basamakları açısından değerlendirir. | Kararım Etkili mi? | Form–1 (Karar Verme Basamakları) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kişiler Arası İlişkiler | 44-45 | Etkili çatışma çözme basamaklarını kullanır. | **Çatışma Çözme Basamakları** | \* Form–1(Etkili Çatışma Çözme Basamakları Akış Yönü) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| 5 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| NİSAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 81-82 | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özellikler ile ilgili bilgi edinir. | Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun? | \* Form–1 (Özelliğim Hangi Mesleğe Uygun?)\* Form–2 (Örnek Meslek Özellikleri Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kendini Kabul | 25-83 | Değerlerinin hayatı üzerindeki etkilerini açıklar | Değerlerim ve Hayatım | \* Form–1(Değerler Listesi)Kâğıt, kalem Yazı tahtası ve kalemi | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MAYIS | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 84-85 | Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi toplar. | Mesleki Bilgi Kaynakları | \*Mesleklerle ile ilgili çeşitli kaynaklar | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 86 | Mesleki doyum ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | Mesleki Doyum |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | **Eleştiri Anketi** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| HAZİRAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 88 | Meslekleri tanıtran kaynaklardan yararlanarak geleceğe yönelik hedeflerini değerlendirir. | Değerlendiriyorum | \*Form-1(Karar Verme Basamakları) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | - | - |  - | - |  - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |

 **Meltem DERİN** **M.Kemal AKYÜZ Nuh ASANAKUT Hülya SUFRACI**

10/A Sınıf Rehber Öğretmeni 10/B Sınıf Rehber Öğretmeni 10/C Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

**Ali IŞIKVER**

Okul Müdürü