

**T.C**  
**YILDIZELİ KAYMAKAMLIĞI**  
**YAVU FAHRETTİN ARAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şarttan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Bir ülkenin hedeflediği toplumsal, teknolojik ve ekonomik düzeye ulaşmasını sağlayacak en önemli öge insan kaynağıdır. Beklenen yararların sağlanması için insan kaynağının öncelikle iyi yetiştirilmiş olması gerekmektedir. İnsanı yetiştirecek olan da eğitim sistemidir. Eğitim, kalkınmanın en önemli araçlarından biridir. Günümüzde her alanda olduğu gibi, eğitim alanında da yeni değişimler yaşanmaktadır. Bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle; iletişimin artması, eğitim ortamlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmenlerin niteliklerinin yükselmesi, “yaşam boyu öğrenme”, “etkin öğrenme”, “öğrenmeyi öğrenme” gibi yeni yaklaşımların gelişmesi, eğitim sisteminin sürekli sorgulanmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Eğitim sisteminin amaçlara yönelik işlemesi ise eğitim yöneticilerinin stratejik planlarını hazırlamasına ve uygulamasına bağlıdır.

Stratejik planla, Yavu Fahrettin Arar Çok Programlı Lisesinin eğitim sisteminin kuvvetli ve zayıf yönlerinin yanı sıra taşıdığı fırsatlar ve aldığı tehditler ortaya çıkarılmıştır. Okulumuzun mevcut kapasiteleri, öğretmen, araç-gereç ve bina vb. durumları tetkik edilmiştir

Bu süreçte, kaynağını Toplam Kalite Yönetimi felsefesinden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı, tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek takım çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi amaçlanmıştır.

Stratejik Planı yürürlüğe sunarken, eğitimde çağı yakalama yolundaki okulumuz için önemli bir rehber olacağına inandığım Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Yavu Fahrettin Arar Çok Programlı Lisesi çalışanlarına teşekkür eder, tüm öğretmenlere ve öğrencilere başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Cesur KILIÇ

Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>35</b>
EKLER:.....	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cesur KILIÇ	Okul Müdürü	Oğuz KILIÇ	Öğretmen
Mahmut TÜRKSOY	Müdür Yardımcısı	Ayşenur KOTAN	Öğretmen
Ali Osman MORALAR	Müdür Yardımcısı	Muhammed DEMİR	Öğretmen
Rıdvan GÖRGÜLÜ	Öğretmen	Emre ŞEN	Öğretmen
Fikriye AYHAN	Öğretmen	Erkan ŞANLI	Öğretmen
E. Kürşad EBELEK	Öğretmen	Metin AKINTAŞ	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Yavu Fahrettin Arar Çok Programlı Lisesi Sivas İli Yıldızeli İlçesine bağlı Yavu Beldesinde faaliyet gösteren Yavu Kendir Sanayi A.Ş. tarafından kurucularından merhum Fahrettin Arar adına yapımına 1995 yılında başlanmış,1997 yılında bitirilmiştir. 26 Eylül 1997 tarihinde açılışı yapılarak Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Çok Programlı Lise olarak faaliyete geçen okulda 1997-1998 öğretim yılından itibaren Genel Lise ve Meslek Lisesi Elektrik bölümleri açılmıştır. Lise bölümüne ise 1997-1998 öğretim yılında öğrenci kaydedilmiş, Elektrik bölümüne ise 1998-1999 öğretim yılından itibaren öğrenci kaydedilmiştir.2004-2005 yılında ise Bilgisayar Bölümü Yazılım Alanı açılmış olup öğrenci kaydı yapılmıştır. MEGEP kapsamında yapılan değişiklikler sonucu Elektrik Bölümü Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanına, Bilgisayar Bölümü Bilişim Teknolojileri Alanına dönüşmüştür. Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanında Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü dalı seçilmiştir. Bilişim Teknolojileri Alanında ise Web Tasarım dalı seçilmiştir.

Okulumuz Zemin + 2 kattan oluşmaktadır. 3 Bilgisayar Atölyesi, 3 Elektrik- Elektronik Atölyesi, Kütüphane, Fen Laboratuvarı, Spor Odası, Hizmetli Odası, Müdür Odası, Müdür Yardımcısı Odası, 10 sınıf ve Çok Amaçlı Salon

bulunmaktadır. Okulumuzda Müdür Odası, Öğretmenler Odası, Müdür Yardımcısı Odası, Bilgisayar Laboratuvarları ve kütüphanede internet bağlantısı bulunmaktadır. Okulumuz Sivas İli Yıldızeli İlçesine bağlı Yavu Beldesindedir. Yavu Sivas'a 85 km ve Yıldızeli İlçesinin 35 km batısında yer almaktadır



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Yıldızeli			
Adres:	Yavu Köyü	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/iUQJ1beUQJ62">https://goo.gl/maps/iUQJ1beUQJ62</a>		
Telefon Numarası:	0346 757 56 39	Faks Numarası:	0346 757 50 02		
e- Posta Adresi:	387260@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://yavucpl.meb.k12.tr/tema/index.php">http://yavucpl.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
Kurum Kodu:	387260	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 26 Eylül 1997		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	91		Erkek	13
	Toplam	126		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,69	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		603,171	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,87

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	5	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>12</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>40</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>9</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>9</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>x</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>88</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>740</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3010</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2220</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1800</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
<b>9A</b>	9	17	26	<b>12B</b>	0	6	6

<b>10A</b>	9	12	21	<b>12C</b>	0	6	6
<b>11A</b>	8	8	16				
<b>12A</b>	9	5	14				
<b>10B</b>	0	17	17				
<b>11B</b>	0	8	8				
<b>11C</b>	0	12	12				

## **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbit

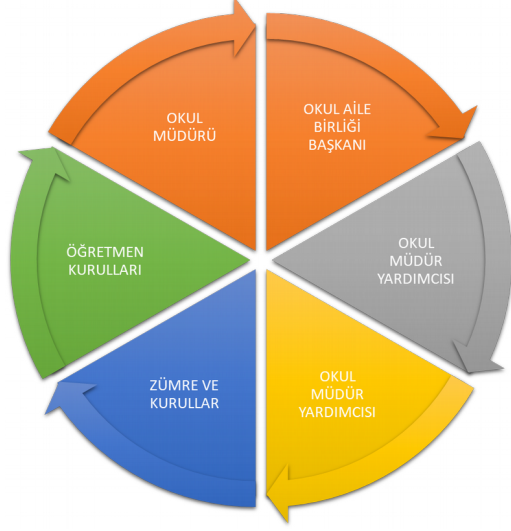
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	57.022 TL	57.022 TL
2017	88.000 TL	88.000 TL

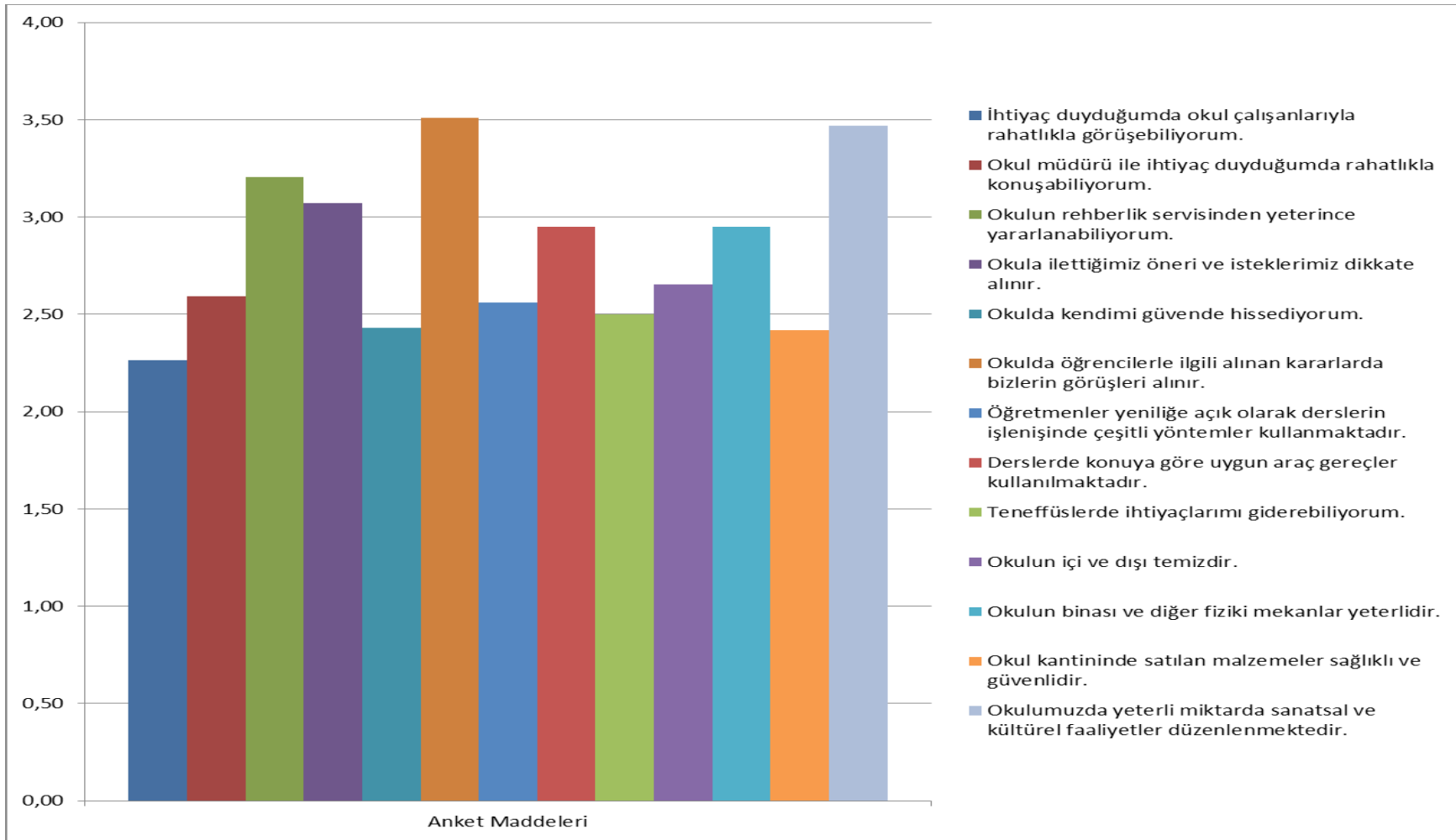
### **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



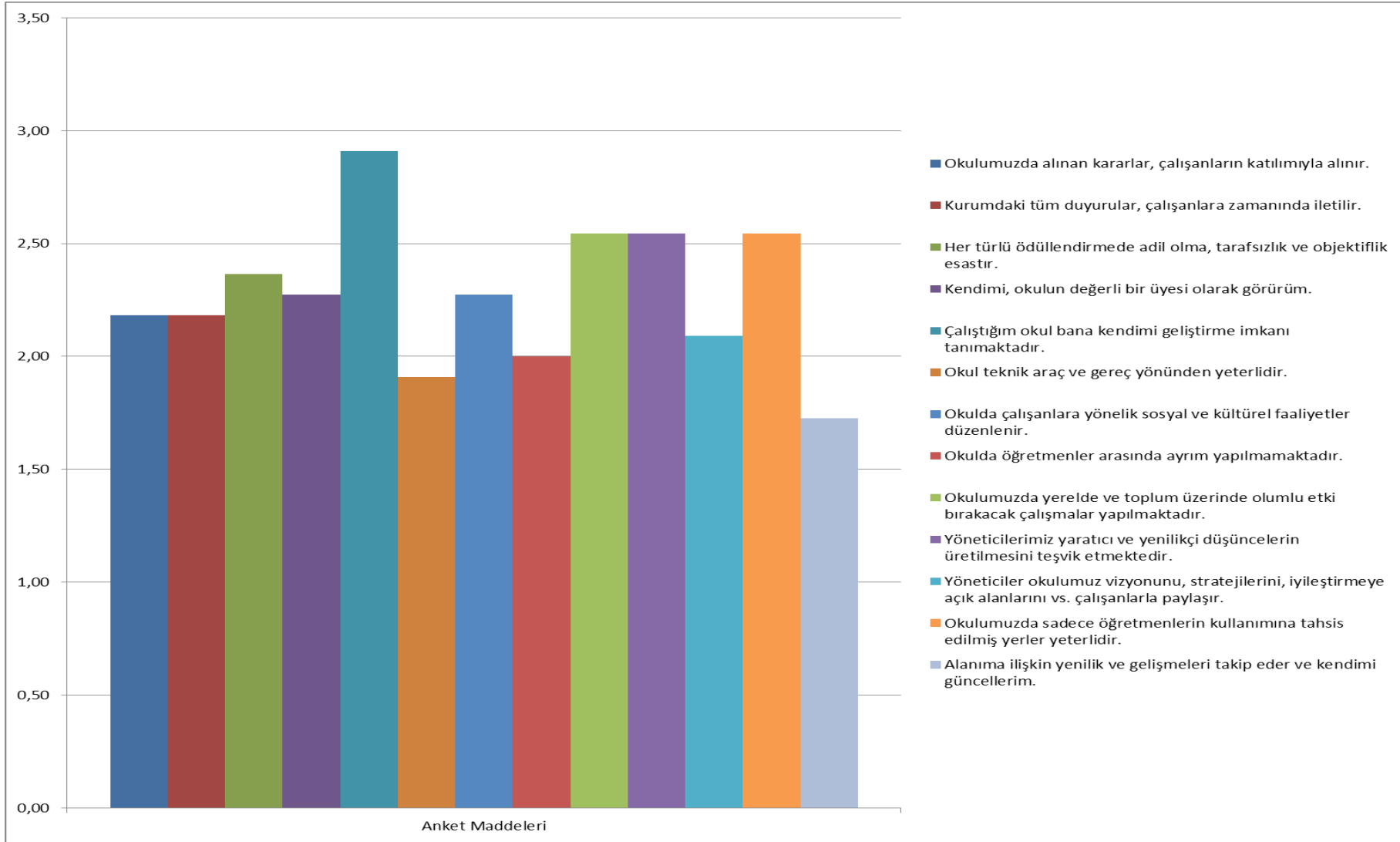
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

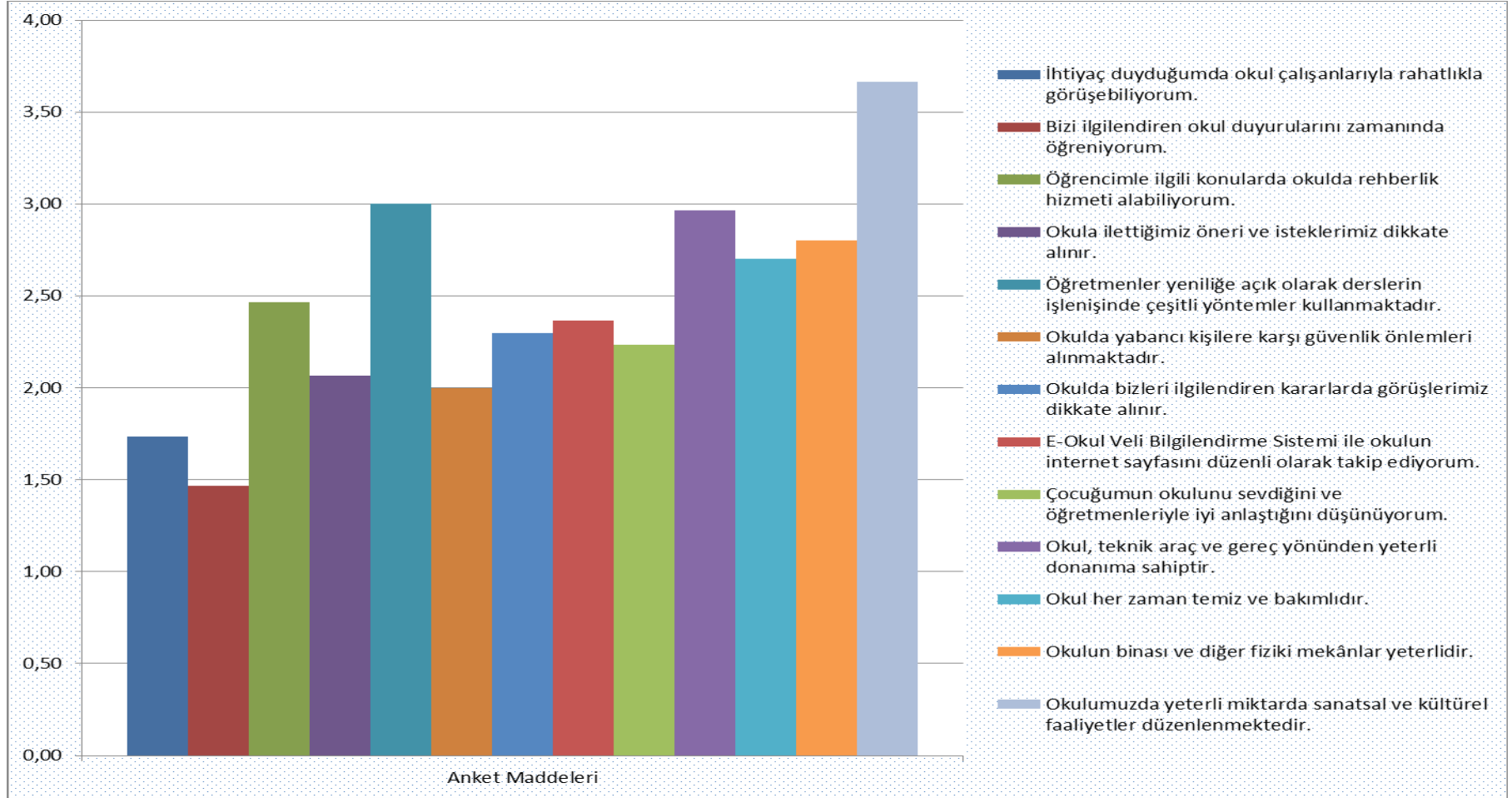




## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal etkinlik kulüplerinin çalışmalarının istenilen düzeye yakın olması.</li><li>2. Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması</li><li>3. Rehberlik servisinin bulunması.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bütün öğretmenlerimiz, kendini geliştirme eğilimindedir</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okuldaki tüm süreçlerde katılımcı yönetim anlayışının yerleşmiş ve uygulanıyor olması,</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul konumunun ulaşım açısından kavşak noktasında bulunması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiber destekli bilgisayar laboratuvarlarının olması,</li><li>2. Atölye ve laboratuvarların donanımlı olması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul vizyon, misyon, değer ve ilke oluşturmada liderlerin önder ve örnek kişilik sergilemeleri</li><li>2. Okul liderlerinin yenilikçiliğe, yaratıcılığa, öğrenmeye ve birlikte çalışmaya sağladıkları destek,</li><li>3. Ödül ve disiplin işlerinin iyi yürümesi,</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzda iletişim kanallarının açık olması ve iyi bir iletişim ağının olması,</li><li>2. Okulumuza ait web sayfasının olması,</li></ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin iyi olmaması,</li><li>2. Taşımayla gelen öğrenci sayımızın fazla olması, sosyal kültürel faaliyetlerden faydalanamaması</li><li>3. Üniversite yerleştirme oranının istenen seviyede olmaması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tüm branşlarda öğretmen olmaması,</li><li>2. Deneyimli eğitim kadrosunun olmaması,</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevre şartlarından dolayı okul veli işbirliğinin düşük olması</li><li>2. Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hizmet içi eğitim eksikliği,</li><li>2. Okulun bahçe ve çevresinin yetersiz olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İnternet hızının düşük olması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzda memur olmaması, yardımcı personel sayısının azlığı</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Taşıma merkezi olmasından dolayı velilerin okula az gelmesi</li><li>2. İlçe merkezine uzaklık</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1. Meslek liselerinde öğrencilerin kendi alanlarındaki yükseköğretim bölümlerini tercih ettiklerinde ekstra puan verilmesi
Ekonomik	1. Çok Programlı Anadolu Lisesi olmamız nedeniyle, diğer liselere göre öğrencilerimize meslek edindirme şansımızın yüksek olması,
Sosyolojik	1. Okulumuzdu görev yapan öğretmenlerin genç olması, 2. Okulumuzda disiplin dışı davranışın az olması,
Teknolojik	1. Bilişim ve Elektrik Laboratuvarlarının bulunması 2. Bütün sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması
Ekolojik	1. İlçemizde yüksekokul bulunması, 2. Okulun konumu itibariyle ilçeye göre daha ılıman iklim şartlarına sahip olması

### Tehditler

Politik	1. Personel değişiminin sık olması,
Ekonomik	1. Velilerin ekonomik gelir düzeylerinin düşük olması, 2. Velilerin memnuniyet düzeyine rağmen okula katkılarının az olması,
Sosyolojik	1. Velilerin eğitim seviyesi düzeylerinin düşük olması, 2. Okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin kırsal çevreden gelmeleri
Teknolojik	1. Okul üniversite işbirliğinin az olması,
Ekolojik	1. Okulun şehir merkezine uzaklığı,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuzun okullaşma oranının her geçen gün azalması
<b>2</b>	Öğrenciler devam devamsızlık konusunda ailelerine dilekçe yazdırıp izinli sayılmasını kullanmaları.
<b>3</b>	Okula devam etmeyen öğrencilerin izlenmesinin iş birliği içinde(ilçe meb,okul,öğrenci,veli..) gerçekleşmemesi.
<b>4</b>	Sosyal, kültürel etkinliklerinin sayısının artması.

5	Öğrenci sayısının az olması.
---	------------------------------

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin hazır bulunuşlarının düzeylerinin düşük olması.
2	Kurumsal İletişimin güçlü olması.
3	Ders araç ve gereçlerinin yetersiz olması.
4	Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmemesi ve derse etkin katılmamaları.
5	Temizlik ve hijyen konusunda her geçen gün daha da iyiye gitmesi.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısının yeterli olmaması.
2	Okul bahçe alanının yetersiz olması.
3	Sportif etkinlikler için yeterli alan olmaması.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

- \* Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını,
- \* Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını,
- \* Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini,
- \* Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını,
- \* Gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini,
- \* Liderlik özelliklerinin yanı sıra, iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın, bireyler olmalarını sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime, gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoş görü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, kendine güvenen katılımcı, kendini sorgulayan, bireyler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı benimsenir.
2. Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanılır.
3. Öğrencilere, bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırılır.
4. Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı uyum yapabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.
5. Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır.
6. Aile, ulus, yurt sevgisi gelişmiş, millî kültür değerlerini benimsemiş, millî birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler olarak yetiştirilir.
7. Beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir.
8. Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırılır.
9. Öğrencilerde, çevre koruma bilinci gelişmiş doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırılır.
10. Öğrencilerin topluma uyumlu, kendilerini değerli bir insan olarak hissetmelerini, kapasitelerine güvenmelerini ve farklılıklarına değer vermelerini özümsemiş bireyler olmaları sağlanır.
11. Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile sorunların üstesinden geldiği ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanılır.
12. Yönetici, öğretmen, veli, personel, sivil toplum örgütleri ve öğrencilerin işbirliği ile okulu, çevrede ve bölgede model yapma inancıyla çalışılır.

13. Öğrencilerin, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir.

14. Öğrencilerin, Atatürk ilke ve inkılâplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetiştirilmeleri sağlanır.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	37,68	40	43	46	49	52
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,29	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzdaki öğrenci sayısının artırılması için ilçe de bulunan ortaokullarda okul tanıtımı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Devamsızlığı az olan öğrenciler ödüllendirilecektir.	İdare	Haziran

Stratejik Hedef 1.1 kapsamında okulumuzdaki öğrenci sayısını arttırmak için okulumuza öğrenci gelen çevre ortaokullarında okul tanıtımı yapılacaktır. Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin velileri sms ve görüşmelerle bilgilendirilecek ve bu konuda toplantılar yapılacaktır. Bu konuda örnek olan öğrenciler ödüllendirilecektir.

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,**

**Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul bazında öğrencilerin dönem ağırlıklı ortalaması	60	62	64	66	68	70
PG.2.1.b	Okulda yapılan deneme sınavı sayısı	9	10	12	12	12	12
PG.2.1.c	DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	85	90	90	90	90
PG.2.1.d	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı	%67	%80	%85	%90	%100	%100
PG.2.1.e	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci sayısı oranı	%4	%3	%2	%1	%1	%1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin dönem ağırlıklı ortalaması hesaplanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ocak ve Haziran ayları
2.1.2	Deneme sınavlarının sayısı arttırılacaktır.	İdare	Yıl içerisinde
2.1.3	Öğrenciler DYK kurslarına katılmaları için teşvik edileceklerdir.	Tüm öğretmenler	Yıl içerisinde
2.1.4	Kültür gezisi düzenlenecektir.	Gezi Kulübü	Mayıs ayı içerisinde
2.1.5	Okul adına fidan dikimi gerçekleştirilecektir.	İdare	Mayıs ayı içerisinde
2.1.4	Bilgi yarışması düzenlenecektir.	İdare ve öğretmenler	Nisan ayı içerisinde
2.1.5	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilere rehber öğretmeni tarafından seminer verilecektir.	Rehber öğretmen	Mart ayı başında
2.1.6	İftar yemeği düzenlenecektir.	İdare ve öğretmenler	Ramazan ayı içerisinde

Stratejik Hedef 2.1 kapsamında son sınıf öğrencilerine yapılan deneme sınavlarının sayısı arttırılarak öğrencilerinin akademik olarak daha ileri seviyelerde olması sağlanacaktır. Aynı zamanda daha fazla öğrencimizi DYK ile buluşturarak öğrencilerimizin derslerde daha başarılı olması sağlanacaktır. Sınav kaygısı bulunan öğrencilerimiz için gerekli önlemler alınacak ve etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizin hedeflerini gerçekleştirmeleri için yardımcı olunacaktır.

Aynı zamanda okul adına fidan dikimi ve kültür gezisi ve iftar yemeği etkinliği düzenlenerek öğrencilerde çevre, tarih bilinci, dayanışma ve yardımlaşma gibi değerler kazandırılmaya çalışılacaktır.



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.2.2.b	DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	85	90	90	90	90
PG.2.2.c	Üniversite gezi sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere rehber öğretmen tarafından meslekler tanıtılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl içerisinde
2.2.2	Öğrenciler DYK kurslarına katılmaları için teşvik edileceklerdir.	Tüm öğretmenler	Yıl içerisinde
2.2.3	Üniversite tanıtım amaçlı gezi düzenlenecektir.	Gezi kulübü	Mayıs ayı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2 kapsamında öğrencilerimize rehber öğretmen tarafından mesleki rehberli yapılacak, öğrencilerimizin DYK'na katılımları sağlanacak ve öğrencilerimizle 2019 Mayıs ayı içerisinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi gezisi yapılarak öğrencilerimize akademik hayat tanıtılacak ve bu konuda yönlendirme yapılacaktır.

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

#### **Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### **Stratejik Hedef 3.1.**

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.3.1.a</b>	Okulda bulunan Futbol, Basketbol ve Voleybol sahası sayısı	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
<b>PG.3.1.b</b>	Okulda bulunan Kütüphane sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.c.</b>	Okulda bulunan Mescid sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.d</b>	Okulda bulunan Çok Amaçlı Salon sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.e</b>	Okula taşıma ile gelen öğrenci sayısı	119	119	125	130	135	140
<b>PG.3.1.f</b>	Meslek Lisesi son sınıf öğrenci ve velilerinin İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri alma yüzdesi	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.1.g</b>	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	16	16	24	24	24	24

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okula kız ve erkek mescitleri ayrı olması için bir mescit yapılacaktır.	İdare	Ağustos 2019
<b>3.1.2</b>	Binanın iç cephe boyası yapılacaktır.	İdare	Temmuz 2020
<b>3.1.3</b>	Köylerde okulumuzun tanıtımı yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Her yıl

Stratejik Hedef 3.1 kapsamında okulumuzda fiziki olarak bazı düzenlemeler yapılacaktır. Bu kapsamda Temmuz 2019 tarihinde okulumuzun iç cephesi boyanacak, Ağustos 2019 tarihinde bir tane olan mescit sayımız kız ve erkek olmak üzere ikiye çıkarılacaktır.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	77000	80850	84892	89137	93593	425472
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>77000</b>	<b>80850</b>	<b>84892</b>	<b>89137</b>	<b>93593</b>	<b>425472</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**