**YAVUFAHRETTİN ARAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**[12.SINIF REHBERLİK PROGRAMI](#GİRİŞ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| **EYLÜL** | **5** |  | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.  Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı  ►\*\*\*\* Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **EKİM** | **1** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 100 | Ortaöğretim süresince aldığı eğitimin hedeflediği mesleğe katkısını değerlendirir. | Nereden Nereye |  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması | **Öğrenci Tanıma Formlarının güncellenmesi** | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | ***Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi hakkında gerekli bilgilendirme çalışmaların yapılması***  ***Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | | | | | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **4** | Kulüp Çalışması | **-** | . - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **KASIM** | **1** | Kişiler Arası İlişkiler | 49 | İnsanları olduğu gibi kabul eder. | Koşulsuz Kabul | \* Form–1  (Öykü: Üç Çadır ) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | ***Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi*** | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kişiler Arası İlişkiler | 50 | İnsanların özel hayatına saygı gösterir. | Özel Hayat |  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **4** | ***( Kulüp Çalışmasının yapılması) Problem Tarama Envanteri*** | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **ARALIK** | **1** |  | ***OTOBİYOGRAFİ UYGULAMASI*** | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Aile ve Toplum | 60 | Eş seçiminin önemini ve eş seçiminde dikkate alınacak unsurları açıklar | Eşimi Seçerken | Form 1( Özellikler tablosu) | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **4** | ***( Kulüp Çalışması) Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi*** | | | | | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **5** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 101 | Yükseköğrenim programlarını ve koşullarını değerlendirir. | Yükseköğrenim Programları-3 | \* ÖSYM ve üniversite kaynakları | Okul Rehberlik Öğretmeni |
| **OCAK** | **1** | Kulüp Çalışması | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **2** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 102-103 | Bulunduğu çevredeki meslekleri değerlendirir. | Yerel Çevrede İş Var mı? | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **3** | Kulüp Çalışması | - | **-** | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
|  | **22 Ocak 2016 - 08 Şubat 2016 ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **UYG.** |
| ŞUBAT | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 104-105 | Ortaöğretim sonrasında kendisine uygun olacak iş imkânlarını belirler. | Ne İşi Olsa Yapar mıyım? |  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 106 | İş veya eğitim başvurusu için özgeçmiş yazar. | Öz Geçmişim | Form–1 Öz geçmiş nedir?  Form–2 Öz geçmiş Örnekleri,  Form–3 Öz geçmiş Formu | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MART | 1 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 107-108 | İş görüşmesinde dikkat edilecek hususları açıklar. | Nasıl Görüşeceğim | \*Form-1  (İş Görüşmesi ve Soruları)  \*Form-2  (Dış Görünüş Kontrol Listesi) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 109-110 | Çalışan ve işverenlerin temel hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinir | İşveren ve Çalışanlar Hakkında Neler Biliyorum |  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 5 | Kulüp Çalışması | - | **YGS Sınavı Değerlendirmesi ve ileriye yönelik planlama Çalışması** | | | Okul  Rehber Öğretmeni |
| NİSAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 111-112 | Kişisel çabası ile edinebileceği bilgi, beceri ve birikimlerin başarılı bir iş yaşamı için gereğini açıklar | Kişisel Çaba-Başarılı  İş Yaşamı | Form–66  (Bir Başarı Öyküsü-Prof. Dr. Oktay SİNANOĞLU) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 113-114 | **Dikey ve Yatay Geçiş ile ilgili bilgilendirme çalışması( Meslek Lisesi)**  **Hayat boyu öğrenme ile ilgili bilgilendirme çalışması**  **Yurtlar ve Burslar hakkında bilgilendirme çalışması** | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| MAYIS | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 115-116 | Yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları ve başvuru koşullarına ilişkin bilgi edinir. | Nerede Ne Var? |  | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 117-118 | Yükseköğretim programları ile ilgili tercihlerinin kişisel, sosyal, akademik, ve mesleki açıdan kendisine uygunluğuna göre değerlendirir. | Tercihlerim Bana Uygun mu? | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kulüp Çalışması | **Eleştiri Anketi Uygulanması** | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| HAZİRAN | 1 | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 119-120 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak yükseköğretim programı seçer. | Dosyama Bakıyorum | \*Form-1  (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası) | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kulüp Çalışması | - | - | - | - | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | | | | | Sınıf Rehber Öğretmeni |

**Oğuzhan KIYAK Ayşe TOSUN Osman KÖMÜR Hülya SUFRACI**

12/A Sınıf Rehber Öğretmeni 12/B Sınıf Rehber Öğretmeni 12/C Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

**Ali IŞIKVER**

Okul Müdürü